


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

по направлению/специальности 31.05.01. «Лечебное дело»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** – сформировать у студента клиническое мышление и практические клинические навыки, необходимые для диагностики, лечения и профилактики профессиональных болезней, формирования профессиональных компетенций.

##### Задачи:

- знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений профессиональных болезней;
- закрепление и совершенствование навыков обследования терапевтического больного;
- формирование клинического мышления (умения на основе собственной клинической информации о больном поставить развернутый клинический диагноз);
- овладение методом дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- освоение основных принципов лечения и профилактики типичных форм профессиональных заболеваний;
- Сформировать профессиональные компетенции.


#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина " Профессиональные болезни" относится к базовой части блока 1 « Дисциплины» учебного плана по специальности « Лечебное дело».


#### 3. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

**В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, .. ПК -10**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	-Основы организации стационарной помощи различным группам населения; -принципы диспансеризации	- Заполнить основную медицинскую документацию стационара (форма № 003/у, 001/у,	- <u>правильным ведением медицинской документации (оформления истории болезни</u> с

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

			реабилитации больных -принципы заполнения основной медицинской документации (форма № 003/у, 001/у, 005/у и т.д.)	005/у и т.д.) - определить группы для направления на реабилитации больных терапевтическо го профиля;	изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с профбольными
2.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного с профессиональными заболеваниями -современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); орного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);	-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); -провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительн	-методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов; - интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

				ой, эндокринной, мочевыделительной, -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;	
3.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем-Х пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989г.	-современную классификацию заболеваний; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	-поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ Х; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;	<u>-алгоритмом развернутого клинического диагноза при заболеваниях терапевтического профиля;</u> <u>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту,</u> <u>проведение дифференциального диагноза при профессиональной патологии;</u>
4.	ПК-8	Способность к определению	-критерии диагноза различных	- сформулировать показания к	<u>алгоритмом определения тактики</u>

		тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	заболеваний внутренних органов; -Алгоритм ведения больного с различной терапевтической патологией	избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. -разработать алгоритм тактики ведения больного	<u>ведения с терапевтической патологией, проведение дифференциального диагноза при профессиональной патологии</u>
5.	ПК-10	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	-Алгоритм ведения больного с различной терапевтической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара -показания для госпитализации больного в стационар -показания для лечения в дневном стационаре -Принципы диспансеризации Критерии нетрудоспособности при различной терапевтической патологии	-разработать алгоритм тактики ведения больного терапевтического профиля в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара -провести диспансерное наблюдение -провести отбор больных для ведения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>алгоритмом определения тактики ведения с терапевтической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - основами организации стационарной помощи различным группам населения, принципы диспансеризации, реабилитации больных профессиональной патологии</u>


#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

#### 5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- практические занятия
- занятия в интерактивной форме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- изучение электронных источников информации;
- подготовка к практическим занятиям;

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: индивидуальный опрос, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: журнал регистрации посещаемости студентов, зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Разработчик программы Доцент кафедры терапии и профессиональных болезней  
, к.м.н. Шаповал Н.С.